



DEUST - AGAPSC

ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OU CULTURELLES PARCOURS ACTIVITES AQUATIQUES (AA)

2019-2020

SCOLARITE ADMINISTRATIVE
ET
PEDAGOGIQUE

Scolarité :
Mouna BEN HAMIDA
04 72 44 81 09
mouna.benhamida@univ-lyon1.fr

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE :
SEBASTIEN JOUBERT
sebastien.joubert@univ-lyon1.fr

FINANCEMENT FC :
fcsciences@univ-lyon1.fr

1. Objectifs de la formation
2. Débouchés professionnels
3. Pré requis et recrutement
4. Modalités de contrôle des connaissances
5. Organisation de la formation
6. Financement de la formation selon statuts
7. Effectifs et taux de réussite
8. Descriptif et durée de la formation

1^{ère} Année - Compétences principales : assurer la sécurité des lieux de pratiques et des personnes, faire acquérir le savoir nager et animer des séances d'aqua-fitness

Domaines Compétences	Code Apogée	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées
DC 1 Connaître et Analyser son Environnement Professionnel – 1A	UE 1	Cadre légal et réglementaire	6	Mobiliser les connaissances du cadre légal et réglementaire de la profession de MNS et de l'environnement spécifique pour exercer son activité en toute sécurité. (ERP, principes du droit et de l'organisation du travail, responsabilité civile et pénale, camp de vacances ...)
DC 2 Mettre en œuvre des projets de développement-1A	UE 2	Projet éducatif d'animation (Niveau 1)	3	Créer et construire un projet d'animation éducative avec des enfants et des adolescents en cohérence avec le projet de la structure.
DC 3 Animer et encadrer – 1A	UE 3.1	Méthodes et techniques de la natation et des activités aquatiques (Niv 1)	3	Construire et justifier un projet de séance
	UE 3.2	Théorie et pratique de l'intervention	6	Conduire des séances d'initiation et d'animation en natation pour faire acquérir le savoir nager
	UE 3.3	Méthodes et techniques aqua-fitness (Niv 1)	3	Connaitre les différentes méthodes et techniques d'aqua-fitness et les matériels
DC 4 Connaître le Praticant – 1A	UE 4.1	Analyse fonctionnelle de l'individu en milieu aquatique (anatomie, physiologie, traitement info)	6	Analyser et comprendre le fonctionnement des pratiquants dans les activités aquatiques par les sciences de la vie
	UE 4.2	Psychologie, sociologie de l'enfant et de l'adolescent	3	Analyser et comprendre le fonctionnement, les besoins et les motivations des pratiquants dans les activités aquatiques par les sciences humaines et sociales. Connaitre et comprendre les besoins et les troubles du comportement chez les enfants et adolescents. Connaitre les savoir être de l'éducateur
	UE 4.3	Développement de l'enfant, jeux et apprentissage	3	Concevoir et adapter des jeux et espaces de jeux pour permettre le développement de la motricité aquatique
DC 5 Intervenir en Milieu Pro et Stratégie de Professionnalisation – 1A	UE 5.1	Prérequis sécuritaires (EPMSP) Accidentologie en centre aquatique	3	Evaluer les risques en matière de sécurité, s'intégrer dans un dispositif de sécurité, participer à la surveillance en piscine et en milieu naturel et à la gestion d'un poste de secours.
	UE 5.2	Pratiques Sauvetage et secourisme (prépa BNSSA)	6	Sécurité et sauvetage en milieu aquatique niveau 1 : BNSSA
	UE 5.3	Milieu professionnel et réglementation (prépa BNSSA)	3	Sécurité et sauvetage en milieu aquatique niveau 2 : intervenir et secourir en cas d'accident
	UE 5.4	Fonctionnement d'un centre aquatique ; hygiène et sécurité ; ERP	3	Mettre en œuvre les moyens technologiques pour le maintien de l'hygiène d'un lieu de pratique et participer au fonctionnement quotidien d'un centre
	UE 5.5	S'insérer dans le secteur professionnel - stage et construction du projet professionnel - 1	6	S'intégrer dans une équipe de travail, accueillir du public et gérer les relations aux usagers ; développer un comportement professionnel adapté au secteur
DC 6 Communiquer en Situation Professionnelle – 1A	UE 6.1	Expression et communication orale et écrite	3	Exposer, communiquer et argumenter son action et son projet auprès des usagers, de sa direction et de ses collègues
	UE 6.2	Informatique et bureautique	3	Maîtriser et utiliser les outils numériques dans le cadre professionnel

2^{ème} Année Compétences principales :

1/ Faire progresser les différents publics, préparer et mettre en œuvre des projets éducatifs et d'animation s'intégrant dans le projet d'établissement .

2/ Participer au fonctionnement et au développement de la structure (gestion financière et matérielle, management d'une équipe).

Domaines Compétences	Code Apogée	Nom de l'UE	ECTS	Compétences visées
DC 1 Connaître et Analyser son Environnement Professionnel – 2A	UE 7.1	Environnement éducatif et institutionnel	3	Adapter son projet d'animation et d'intervention pour être en cohérence avec les attentes des différents partenaires.
	UE 7.2	Sociologie des pratiques aquatiques	3	Connaitre et comprendre les différentes formes de pratique, les systèmes sociaux et les évolutions économiques et sociologiques pour pouvoir être force de propositions dans le projet du centre aquatique
DC 2 Mettre en œuvre des Projets de Développement – 2A	UE 8.1	Conduite de projets pédagogiques et évènementiels	3	Elaborer une progression pédagogique pour un public enfants et adolescents
	UE 8.2	Marketing, vente et culture de service	3	Connaitre la stratégie marketing de l'entreprise et mettre en œuvre la politique commerciale (renseigner, accueillir, vendre ...)
	UE 8.3	Gestion comptable et financière	3	Analyser les différentes pièces comptables et savoir élaborer un budget
	UE 8.4	Gestion des ressources humaines	3	Manager une équipe pour faire vivre le projet d'utilisation des infrastructures et le POSS
DC 3 Animer et Encadrer – 2A	UE 9.1	Méthodes et techniques des activités de natation Niv 2	3	Animer et encadrer dans différentes activités de natation à un niveau de découverte
	UE 9.2	Prise en charge des publics spécifiques	3	Animer et intervenir auprès de publics particuliers en connaissant les caractéristiques spécifiques de ces publics
	UE 9.3	Méthodes et techniques Aqua-fitness : <i>renforcement musculaire, activation cardio-vasculaire, détente et relaxation</i> – Niv 2	6	Concevoir, animer et encadrer des activités d'aqua-fitness et assurer une progression
DC 4 Connaître le Pratiquant – 2A	UE 10.1	Approche fonctionnelle du corps en mouvement	9	Analyser et interpréter le sujet en mouvement dans les activités de natation et aqua-fitness par l'anatomie fonctionnelle, la biomécanique, la physiologie et les neurosciences.
	UE 10.2	Gestion des groupes et des situations conflictuelles	3	Comprendre les ressorts motivationnels des groupes et interagir sur leur fonctionnement.
DC 5 Intervenir en milieu Pro et stratégie de professionnalisation – 2A -2A	UE 11	Développement du comportement professionnel	3	Développer ses capacités d'adaptation et relationnelles pour un comportement optimal en situation professionnelle
		Stage et construction du projet professionnel - 2	9	Analyse d'une structure et projet professionnel
DC 6 Communiquer en situation professionnelle - 2A	UE 12.1	Informatique, sites web et réseaux sociaux	3	Participer à la promotion de la structure sportive et de ses projets
	UE 12.2	Anglais	3	Réaliser un accueil en anglais ; encadrer des séances d'activités aquatiques en anglais ; alerter et porter secours en anglais

1- Objectifs de la formation

Former des professionnels immédiatement opérationnels et autonomes, capables :

- D'assurer et organiser la sécurité des personnes et des espaces (centres aquatiques et lieux de baignade)
- De concevoir, enseigner et animer des cycles de séances dans les activités de natation et dans les activités de fitness en milieu aquatique auprès de différents publics
- De proposer, mettre en œuvre et évaluer des projets d'animation
- De participer au fonctionnement et au développement d'une structure publique ou privée

2- Débouchés professionnels

Le diplômé a le titre de maître-nageur et les prérogatives du DEUST Animation et Gestion des Activités Physiques, Sportives et Culturelles (AGAPSC) lui permettant de travailler en milieu aquatique. Les outils et compétences acquises au sein de la formation lui permettent d'évoluer rapidement vers des fonctions d'assistant d'exploitation ou de chef de bassin, voire de développer sa propre activité dans les secteurs du sport, de l'animation, de la remise en forme et du bien-être. Les débouchés se situent dans le secteur public, le secteur privé commercial et le secteur associatif. Ce technicien est titulaire d'un diplôme d'état de niveau Bac+2.

Se reporter à la fiche RNCP <http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4709>

3- Pré requis et recrutement

Le DEUST AGAPSC parcours activités aquatiques **est une formation sélective**, avec une capacité d'accueil d'environ 25 places. Les candidats devront présenter un projet professionnel (entretien oral), justifier d'une expérience en natation, réussir les épreuves pratiques du 800m nage libre (<16') et du 100m 4 nages et être titulaire du Bac ou d'un titre admis en équivalence, ou éligible au dispositif VAPP 85 (avoir plus de 20 ans et avoir interrompu ses études depuis plus de 2 ans).

Les modalités précises de candidature et de sélection seront accessibles sur le site de l'UFR STAPS.

Les candidats devront se préinscrire sur la plate-forme Parcoursup pour les élèves de terminale et étudiants en poursuite d'études.

Dans le cadre d'une reprise d'études (pour les plus de 26 ans profil Formation Continue), les candidats devront adresser une demande de dossier de préinscription en joignant un C.V. à l'adresse suivante : virginie.pillat@univ-lyon1.fr .

4- Modalités de contrôle des connaissances

- **Le DEUST AGAPSC parcours « Activités Aquatiques »** comprend 6 Domaines de Compétences (DC) par année, regroupant plusieurs Unités d'Enseignement (UE). L'évaluation se compose d'une moyenne de contrôles continus en cours de formation (CCF1) et d'une évaluation terminale (CCF2). Une session de rattrapage (CT) est organisée si besoin dans certaines UE. L'UE est validée dès lors que la note finale de 10/20 est atteinte. Un Domaine de Compétence est validé par la moyenne entre les UE le composant à la condition qu'aucune note ne soit inférieure à 8/20. La délivrance du DEUST nécessite de valider les 6 domaines sans compensation possible entre les domaines. Les UE du DC 5 doivent être obligatoirement validées sans possibilité de compensation. Le stage pratique est en session unique.

Le candidat devra être titulaire de l'Attestation Premiers Secours en Equipe Niveau 1 (PSE1) avant le début de son stage professionnel.

5- Organisation de la formation

La formation est organisée sur 2 ans de Septembre à Juin et comprend 1200 heures de formation. Elle est conçue sur **le mode de l'alternance** avec un stage obligatoire en entreprise de **200 heures minimum** par année d'étude d'octobre à fin mai (soit **400 heures minimum de stage pendant la formation**) plus l'obligation d'une activité salariée en centre aquatique d'au moins 3 semaines durant l'été. Entreprise et candidat peuvent également conclure un contrat ou une période de professionnalisation (alternance complète).

6- Financement de la formation selon statut :

Dans le cadre de la formation initiale : en 2018/2019 :

Droits Universitaires : 170€ - CVEC : 90€

Boursiers de l'Enseignement Supérieur : 0€

Dans le cadre de la formation continue :

- Contrat de professionnalisation : statut de salarié en formation, rémunération comprise entre 65% et 100% SMIC

- Autofinancement : 2950 €/an (hors droits universitaires)

Des frais de déplacement et d'hébergement sont à envisager pour certaines pratiques physiques.

Effectifs et taux de réussite		2018-2019
DEUST AA	Effectif	16
	Réussite	69%

8- Descriptif et durée de la formation